

# La programmazione didattica:

obiettivi minimi o differenziati  
semplificazione dei contenuti  
utilizzo degli obiettivi differenziati come  
risorsa per l'inclusione

(parte seconda)

# Quale obiettivo raggiunto può servire allo studente nella vita?

Mai perdere di vista l'idea di un progetto nel futuro.

Necessario fornire abilità spendibili nella vita, perché la secondaria di 2° è l'ultima tappa del percorso scolastico.

# Quali strumenti usare con studenti con disturbi dello spettro dell' autismo?

- \* Token economy
- \* Comunicatore
- \* Storie sociali
- \* Organizzazione del setting
- \* Suddivisione dei tempi ed azioni di lavoro (task analysis)
- \* Uso di simboli, immagini e fotografie (visual learning)
- \* Utilizzo strumenti compensativi (tablet, calcolatrice, pc)
- \* Agenda visiva delle attività



# Gli obiettivi differenziati possono diventare strumento di inclusione

## \* Esempio 1: La Divina Commedia

- \* Produzione di gioco da tavolo con FLASH CARD con cui giocare
- \* Creazione di tavole illustrative della Divina Commedia

## \* Esempio 2: progr. di st. dell' arte

- \* Produzione di brochure con immagini opere e caratteristiche pittori
- \* Produzione di mappe geostoriche

# Tavola canto I



Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara



CTS  
Centro di Supporto  
Territoriale  
Novara

# CASATE E ARTISTI DEL RINASCIMENTO



IL 17 MARZO DEL 1861 VITTORIO EMANUELE II VIENE PROCLAMATO RE D'ITALIA DAL PRIMO PARLAMENTO NAZIONALE.  
LA NASCITA DELLA REPUBBLICA ITALIANA AVVENNE IL 2 GIUGNO 1946



Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara



# Altri esempi:

- \* **Esempio n 3:**

- \* Costruzione di solidi

- \* **Esempio n 4:**

- \* Dal lato al quadrato al cubo, al pacco regalo natalizio



# Esempio 3: produzioni solidi



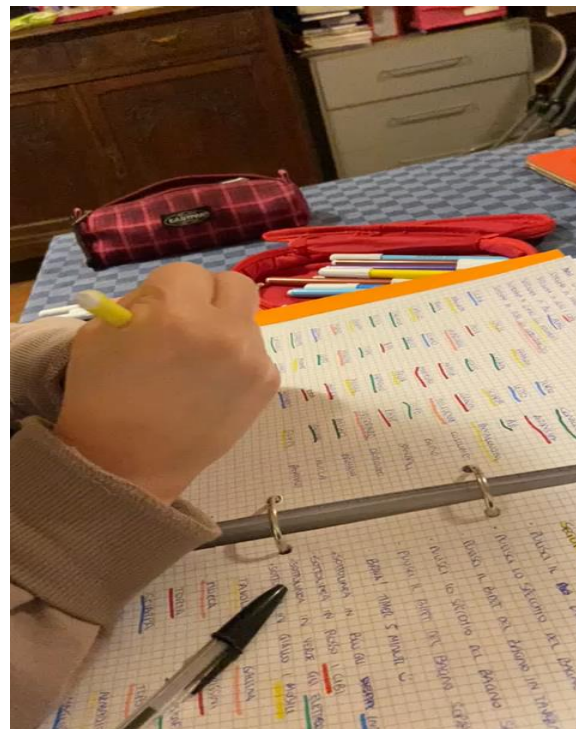
Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara



CTS  
Centro di Supporto  
Territoriale  
Novara



# Catalogazione e verbalizzazione:



Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara



CTS  
Centro di Supporto  
Territoriale  
Novara

# Gli obiettivi differenziati possono diventare strumento di inclusione

- \* Book in tour
- \* OrtARTE
- \* Merenda x tutti
- \* RiciclARTE
- \* MOSTRONatale



# Esempio n 6: costruzione di libri sensoriali



Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara



**CTS**  
Centro di Supporto  
Territoriale  
Novara

# Esempio n 7: la sedia di Van Gogh



Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara



**CTS**  
Centro di Supporto  
Territoriale  
Novara

Un altro importante obiettivo è quello dell'  
**autonomia digitale** per i nostri studenti.

- \* Il progetto si pone come obiettivo quello di insegnare a ragazzi affetti da sindrome dello spettro autistico ad utilizzare il computer in maniera utile e funzionale, in modo da poter seguire le lezioni scolastiche in ogni momento, anche in caso di lockdown o positività al Covid.

