



CTS
Novara



via Premuda
28100 Novara
tel. 0321 402566 fax 0321 461752

Prot. 4104/c11

Novara, 6 settembre 2016

- Ai Dirigenti di tutte le Istituzioni Scolastiche Statali della provincia
- Ai docenti di sostegno individuati come referenti-coordinatori per l'inclusione

Oggetto: Formazione " IL REFERENTE COORDINATORE PER L'INCLUSIONE"/fase laboratoriale

A seguito della nota MIUR n.37900, del 19/11/2015, che chiedeva l'organizzazione di corsi di formazione territoriali, per l'individuazione delle figure di coordinatori per l'inclusione, scelti tra i docenti di sostegno, a tempo indeterminato, il CTS di Novara, ha organizzato, in collaborazione con il CTS di Biella, capofila del progetto, il corso che avrà la durata complessiva di 50 ore, tra lezioni frontali, lezioni online e laboratori. Come ogni percorso formativo sarà possibile ottenere la *certificazione di referente coordinatore per l'inclusione*, rilasciata dal CTS di Biella, solo se sono state svolte almeno i $\frac{2}{3}$ delle ore previste (22 ore frontali e 8 ore laboratoriali).

Le ore online, per un totale di 20, sono state affrontate in modo individuale accedendo alla piattaforma Essediquadro e iscrivendosi a uno dei seguenti corsi:

- *"Tecnologie e inclusione"*, <http://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/course/view.php?id=2>,
- *"Se faccio capisco, se capisco posso fare meglio"*, <http://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/course/view.php?id=3>
- *"Formalmente, formare la mente liberamente"*, <http://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/course/view.php?id=4>.

Gli attestati dei suddetti corsi devono essere inviati, in formato "zip" all'indirizzo infoctsnovara@gmail.com entro la fine del mese di settembre.

Le attività di laboratorio saranno svolte presso la sede del CTS di Novara, al fine di dare ai docenti corsisti preziose occasioni di lavoro sul campo, sperimentazione e confronto sulla didattica inclusiva.

Questo è il calendario degli incontri laboratoriali, a cui si invita caldamente di partecipare, per non inficiare l'intero percorso.

<p>Sabato 17 settembre % CTS Novara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare computer, tablet, LIM, pareti di proiezione connesse con le tecnologie web 2.0 nella "didattica quotidiana" per recuperare informazioni da fonti diverse e presentare contenuti rielaborati criticamente. • Creare immagini e percorsi evocativi, mappe concettuali e video mappe (EduCanon – Edpuzzle), info-grafiche, linee del tempo, narrazioni video e animazioni digitali, sintesi vocali e presentazioni GIS per l'orienteeering (TripGeo, Google Maps, Panoramio) 	<p>dalle ore 9.00 alle ore 13.00 Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado</p>
<p>Sabato 17 settembre % CTS Novara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare ambienti di simulazione e piattaforme dedicate per la condivisione e l'apprendimento collaborativo (Build With Chrome - Magic Desktop, GAFE Google App For Education, Padlet, Phet Colorado, Edmodo) 	<p>dalle ore 14.00 alle ore 18.00 Scuola dell'Infanzia e Primaria</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Progettare soluzioni e risolvere problemi utilizzando applicazioni online di introduzione alla programmazione a blocchi Blockly Games - Lightbot - Programma futuro MIUR/CINI) oppure con software dedicato al coding o per la robotica (Scratch - Dash and dot go-wonder - MindStorms EV3 LEGO) 	
<p>Sabato 24 settembre % CTS Novara</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare computer, tablet, LIM, pareti di proiezione connesse con le tecnologie web 2.0 nella "didattica quotidiana" per recuperare informazioni da fonti diverse e presentare contenuti rielaborati criticamente. Creare immagini e percorsi evocativi, mappe concettuali e video mappe (EduCanon – Edpuzzle), info-grafiche, linee del tempo, narrazioni video e animazioni digitali, sintesi vocali e presentazioni GIS per l'orienteeing (TripGeo, Google Maps, Panoramio) 	<p>dalle ore 9.00 alle ore 13.00 Scuola dell'Infanzia e Primaria</p>
<p>Sabato 24 settembre % CTS Novara</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare ambienti di simulazione e piattaforme dedicate per la condivisione e l'apprendimento collaborativo (Build With Chrome - Magic Desktop, GAFE Google App For Education, Padlet, Phet Colorado, Edmodo) Progettare soluzioni e risolvere problemi utilizzando applicazioni online di introduzione alla programmazione a blocchi Blockly Games - Lightbot - Programma futuro MIUR/CINI) oppure con software dedicato al coding o per la robotica (Scratch - Dash and dot go-wonder - MindStorms EV3 LEGO) 	<p>dalle ore 14.00 alle ore 18.00 Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado</p>

Solo per situazioni di **altri e improrogabili impegni scolastici**, sarà possibile qualche spostamento. I corsisti sono invitati a portare con sé device personali, per lavorare nelle migliori condizioni.

La presente circolare sarà pubblicata anche sul nuovo sito del CTS <http://www.cnted-novara.it/wp/>.

Distinti saluti,

Il Direttore del CTS
professoressa Fabia Maria Scaglione

